

ชื่อเรื่อง	บทบาทในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของ ครูผู้สอนในอำเภอเลาขวัญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	วุฒิเวช สุทน
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.คณิต สุขรัตน์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

#### บทคัดย่อ

การศึกษครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับบทบาทในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอน 2) เปรียบเทียบบทบาทในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอนในอำเภอเลาขวัญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ กระบวนการศึกษาธิการ ประชากรที่ใช้ คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนในอำเภอเลาขวัญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 จำนวน 245 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครชีและมอร์แกน ได้จำนวน 148 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับบทบาทในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่า อยู่ในระดับมากทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการให้ความสำคัญกับวิจัยในชั้นเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการให้ความยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงานของครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน และด้านการสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จของวิจัยในชั้นเรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ 2) ผลการเปรียบเทียบบทบาทในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอนในอำเภอเลาขวัญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 พบว่า ครูที่มีเพศ และประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีบทบาทในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอนในอำเภอเลาขวัญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ทัศนะของครูผู้สอน อำเภอเลาขวัญ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4

<b>Title</b>	Role of School Administrators in Promoting Classroom Research according to Teacher's Perspectives in Lao Khwan District under Kanchanaburi Primary Educational Service Area Office 4
<b>Name</b>	Wutthiwet Suthon
<b>Advisor</b>	Dr.Kanit Sukrat
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Educational Administration
<b>Year</b>	2025

---

### **Abstract**

The objectives of this research were to study 1) level of the role of school administrators in promoting classroom research according to teacher's perspectives, and 2) compare the role of school administrators in promoting classroom research according to teacher's perspectives in Lao Khwan district, Kanchanaburi primary educational service area office 4. This study was a quantitative method. The conceptual framework of the study was applied from Ministry of Education. The population were 245 teachers in Lao Khwan District, Kanchanaburi primary educational service area office 4. The sample group of 148 people was determined by using Krejci and Morgan. The instrument used in the study was a 5-rating questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t- test, and F -test.

The study results revealed that 1) level of the role of school administrators in promoting classroom research according to teacher's perspectives as a whole was at a high level. When considering each aspect from highest to lowest, it found that 5 aspects were at a high level. The giving importance to classroom research aspect was at the highest level, followed by the giving respect to teachers who conduct classroom research aspect, career advancement in the position of teachers who conduct classroom research aspect, and the having responsibility towards teachers who conduct classroom research aspect. The supporting the success of classroom research aspect was at the lowest level respectively.2) The comparative result on the role of school administrators in promoting classroom research according to teacher's perspectives, it found that teachers with different genders and worked experiences showed no difference opinion on the role of school administrators in promoting classroom research according to teacher's perspectives in Lao Khwan district, Kanchanaburi primary educational service area office 4.

**Keywords:** Promoting classroom research, Administrators, Teacher's perspectives, Lao Khwan district Kanchanaburi primary educational service area office 4